

# 2024 Preparándose para el KINDERGARTEN

## Calendario De Actividades Familiares



# EPEL

Elgin Partnership for Early Learning

[www.elginpartnership.org](http://www.elginpartnership.org) | 844-KID-INFO  
844-543-4636

# ¡Prepárame para el kinder! ¡Empieza al nacer!



## Hablar

- » Cuéntame historias; escucha las mías.
- » Canta canciones y rimas.
- » Habla acerca de lo que estamos haciendo.
- » Enséñame palabras nuevas.
- » Pregúntame ¿Cómo? y ¿Por qué?

## Jugar

- » Construye conmigo.
- » Vamos a usar nuestra imaginación.
- » Déjame jugar con otros niños.
- » Vamos a reírnos juntos.
- » Enséñame las reglas.

## Leer

- » Léeme libros; escúchame "leerte" libros a ti.
- » Señala letras significativas en mi mundo. J es de Juan, D es de David.
- » Señala la primera letra de las palabras y el sonido que hace.
- » Léeme mis libros favoritos una y otra vez.

## Hacer

- » Llévame a la biblioteca.
- » Explora nuestra comunidad conmigo.
- » Contemos juntos.
- » Déjame tocar, probar y oler cosas nuevas.
- » Juega juegos conmigo.

## Escribir

- » Usa la plastilina conmigo.
- » Dibuja conmigo.
- » Enséñame a formar letras.
- » Apunta mi dictado.
- » Escribe listas conmigo.

# Sugerencias para el uso del calendario

Este calendario de preparación para el kínder ofrece actividades diarias que mejoran las habilidades de desarrollo necesarias en la escuela. ¡Los niños se desarrollan a su propio ritmo! Usted elije cómo usar este calendario; damos algunas sugerencias a continuación.

## Padres y Maestros

- » Use las actividades diarias para involucrar a su hijo en el descubrimiento de la lectoescritura.
- » Eche un vistazo a los recursos locales, incluidas las bibliotecas locales (pg. 30), las agencias comunitarias (pg. 31), y las escalas de desarrollo (pg. 28).
- » Revise la página de inscripción para el kínder y la información adicional sobre la escuela (pg. 29).
- » Lea la página de "Los niños y la tecnología" para descubrir consejos y trucos sobre el uso de los medios de comunicación en el hogar.

- » Utilice las actividades diarias de lectoescritura como su pregunta del día o durante la transición y en otras ocasiones, durante el día.
- » Revise los libros recomendados por la biblioteca y úselos en el salón de clases.
- » Utilice los puntos de referencia y las escalas de desarrollo para el Kínder en las páginas 31-33 para guiar su enseñanza y monitorear el desarrollo de su niño.
- » Permita que Hablar, Jugar, Leer, Hacer y Escribir sean parte de su rutina escolar diaria.
- » Disfrute de los consejos mensuales, videos en el enlace al código QR en el Rincón de Padres/Maestros.

## Instrucciones de como bajar el Código QR

- » Cada mes busque el código QR para aprender consejos y trucos para interactuar con su hijo.
- » Para acceder a los videos, sostenga la cámara de su teléfono sobre el código QR y aparecerá el video.



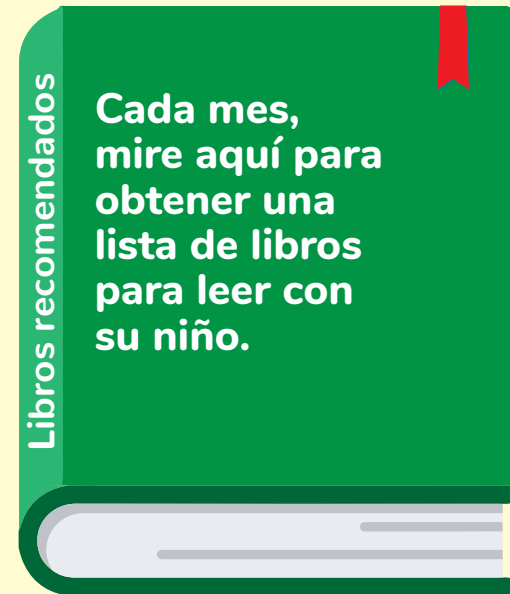
**Los niños son nuestro futuro. ¡Disfruten del viaje!**

**El desarrollo "típico" varea de niño/a a niño. Cada mes se enfoca en un tema diferente basado en los Estándares de Aprendizaje Temprano de Illinois y en estrategias desarrolladas por expertos.**



Libros recomendados

**Cada mes, mire aquí para obtener una lista de libros para leer con su niño.**



# Anime a su hijo a escuchar y utilizar el lenguaje.

## Tómese el tiempo cada día para escuchar y hablar con su hijo.

### Mientras viajan juntos:

- Apague el radio mientras van en el coche. Platiquen sobre su día.
- Anime a su hijo a hablar con usted acerca de a dónde va y lo que podría suceder cuando llegue allí.
- Apague la televisión y pase unos minutos hablando con su hijo/a acerca de las cosas que le interesan.
- Hable con su hijo acerca de algunas cosas que cada uno hizo ese día. ¡Hablar es Enseñar!



## Rincón de Padres y Maestros

Los niños vienen a la escuela después de muchas madrugadas transiciones desde casa. Hay una emoción detrás de cada acción y fusiones pueden salir de la nada. Al observar a los niños, puede traducir este comportamiento y ayudarlos en la transición.



Enlace al Código QR  
<http://bit.ly/2zMMS9m>



La ansiedad por separación es normal y la mayoría de los niños jóvenes la experimentan. Consejos para hacer esta transición más fácil.  
<http://bit.ly/2B25I3r>

## Involucre a su hijo en las actividades que requieren escuchar y seguir instrucciones.

### Dé instrucciones a su hijo que involucran dos pasos. Aquí hay algunos ejemplos:

- Quitate los zapatos y ponlos en el armario.
- Recoje tu plato y ponlo en la fregadero.



## Libros recomendados

- Un día de nieve** por Ezra Jack Keats
- Un osito en la nieve** por Tony Mitton
- Nieve** por Kaori Tajima
- Volando voy** por Rob Biddulph
- Ricitos de Oro y los tres osos** por Valeri Gorbachev

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
<b>Mes del cuidado de los ojos</b> 	<b>Día de Año Nuevo</b> Escriban una carta para su abuelita/o.	<b>1 Martes de colores</b> ¿Qué comes que sea blanco?	<b>2</b> Lean un libro sobre un muñeco de nieve.	<b>3 Día de la biblioteca</b> Pídele a tu niño/a que dibuje sus personas y cosas favoritas.	<b>4</b> Cepíllense los dientes y hablen acerca de la importancia de salud dental.	<b>5</b> Tome unos cuantos vasos de plástico y apílenlos en una torre y luego derríbelos. Repítanlo muchas veces y diviértanse.
<b>7</b> Canta la canción favorita de tu niño/a.	<b>8</b> Busquen la vocal "o" en las etiquetas de la cocina.	<b>9 Martes de colores</b> Busquen el color blanco afuera.	<b>10</b> Pon la mesa con tu niño/a y cuenten platos, cubiertos y accesorios.	<b>11 Día de la biblioteca</b> Obtén una credencial de la biblioteca para tu niño/a.	<b>12</b> Miren por la ventana y hablen del clima.	<b>13</b> Corten papel con las manos en forma de círculos y guárdalo para otro día.
<b>14</b> Cuenten objetos en la cocina.	<b>15 Día de Martin Luther King Jr.</b> Traza la vocal "o" en la nieve o en el aire.	<b>16 Martes de colores</b> Busquen el color blanco en un libro o una revista.	<b>17</b> Hagan ejercicio: brinque en lugar, salten abriendo y cerrando las piernas y hagan círculos con los brazos.	<b>18 Día de la biblioteca</b> Ve a la biblioteca y busca un libro de invierno.	<b>19</b> Ponle un guante a tu niño/a y dile que cuente sus dedos.	<b>20</b> Corten papel con las manos en forma de cuadrado y guárdalo para otro día.
<b>21</b> Dile a tu niño/a que hoy se ponga algo de color blanco.	<b>22</b> Encuentra la vocal "o" en los nombres de tus familiares.	<b>23 Martes de colores</b> Busquen algo de color blanco en la cocina.	<b>24</b> Salgan a caminar y busquen objetos con forma cuadrada.	<b>25 Día de la biblioteca</b> Léele a tu niño/a su libro favorito que sacaron de la biblioteca.	<b>26</b> Dile a tu niño/a que diga cuatro cosas que riman con "perro."	<b>27</b> Hagan 10 abdominales y cuenten hasta 10.
<b>28</b> Cuenten puertas en su casa.	<b>29</b> Pídale a su niño/a que haga un dibujo de un muñeco de nieve.	<b>30 Martes de colores</b> Busquen algo de color blanco en la sala.	<b>31</b> Busquen rostros sonrientes en una revista.	<b>Recorda:</b> <b>Inscripción U-46 Kindergarten</b> <b>Febrero Consulte los sitios web del distrito escolar para registrarse a principios de febrero.</b>		

# Juegue juegos de aprendizaje con su hijo

## Jugar juegos de combinación.

- Juegue con tarjetas de memoria o una baraja de cartas.
- Baraje las cartas y póngalas cara arriba sobre la mesa.
- Invite a su hijo a encontrar las dos cartas que coincidan.

## Diviértanse mientras juegan al juego de colores, "Yo Espío".

- Juega el juego espiando objetos de diferentes colores en casa al aire libre, o en el carro.
- Di "espío algo amarillo. Lo pelas y lo comes ¿Qué es?" (Plátano)



## Rincón de Padres y Maestros

Sentarse y jugar juegos con niños es la forma en que aprenden a tomar turnos, aprenden reglas y pasan tiempo de calidad con usted. A la vez, también te da la oportunidad de observar habilidades que necesitan ser trabajadas. La tienda del dólar es un gran lugar para conseguir juegos de combinación, figuras, colores, letras y números.



Vayan a esta pagina para ideas de como jugar con sus niños/as

## Juega juegos de "figuras" y "tamaños".

- Esconda diferentes colores y figuras en una habitación y después busquenlas.
- Tome figuras de una bolsa y nómbrelas.
- Haga la hora de bañarse una oportunidad de aprendizaje divertida con letras de esponja, números y figuras.

## Jugar juegos de movimientos.

- Juegue a "Simon Dice," o a las escondidas.



## Libros recomendados

- Papá, por favor, bájame la luna** por Eric Carle
- ¡Comparte!** por Anthea Simmons
- Amor de colores** por Melanie Romero
- Leo tiene una rabieta** por Anna Estapé
- ¿Para qué sirve un koala?** por Jose A. Bizarro



Enlace al Código QR



"Tres juegos nuevos que pueden jugar."

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
<b>Mes de la Herencia Afro-Americana</b>  <b>Mes del Cuidado Dental</b>				<b>Día de la biblioteca</b> Decidan cuál es su libro favorito de Alma Flor Ada.	Corten papel con las manos en forma de triángulo.	Jueguen a esconder su cara con pañoletas o bufandas, pregunte ¿Dónde está...? y responda ¡Aquí está!
<b>Día de la marmota</b> Dibujen un corazón y píntenlo de color rosa.	<b>U-46 Registro para Kínder 7-11</b>	<b>Martes de colores</b> Salgan y busquen cosas de color rosa.	Cuenten la fruta en el refrigerador.	<b>Día de la biblioteca</b> Lea un libro de Alma Flor Ada. Hablen de Alma Flor Ada y de lo que hacen los escritores.	Cuenten hasta veinte.	Juega con tus amigos.
Haz una tarjeta para el día de la amistad.	<b>Cumpleaños de Lincoln</b> Durante la hora del baño, deje que tu niño/a jueguen con un vaso para llenar y vaciar.	<b>Martes de colores</b> Busca cosas de color rosa en libros o revistas.	<b>Miércoles de ceniza</b>  <b>Día de San Valentín</b> Traza y corta el corazón formas juntas.	<b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros de poemas en la biblioteca.	Canten una canción favorita.	Esconda las figuras de papel y dele pistas a tu niño/a para que los encuentre.
Encuentra la letra "a" en el nombre de tus familiares.	<b>Cumpleaños de Washington</b>  <b>Día de los Presidentes</b> Corten papel en forma de rectángulos.	<b>Martes de colores</b> Juega "Yo Espio..." y encuentren cosas de color rosa.	Cuenten cuántos saltos pueden dar con un pie.	<b>Día de la biblioteca</b> Pide un libro que haya ganado algún premio.	Clasifiquen botones viejos por color.	Contesta la adivinanza: De doce hermanos que somos, el segundo yo nací, pero soy el más pequeño ¿cómo puede ser así? Respuesta: febrero
Escribe la letra "a".	Hablen de lo que pasa cuando se derrite la nieve.	<b>Martes de colores</b> Mira por la ventana y dibuja lo que ves.	Pídale a su niño/a que piense en palabras que comienzan con la primera letra de su nombre.	<b>Día de la biblioteca</b> Lee un libro sobre el amor.		

# Lea con su niño/a cada día

## Crea un área de la lectura para tu niño.

- Organice los libros de su niño/a por color en un lugar especial que es fácil de alcanzar, por ejemplo una canasta, cajón o en un estante bajo.
- Coloque un tapete o una almohadilla pequeña en el área para crear un lugar apropiado y cómodo para la lectura.
- Únase con su niño/a y lean juntos en este lugar especial.
- Sostenga a su niño/a cerca de usted cuando lea para ayudar a desarrollar un vínculo y una actitud positiva hacia la lectura.
- Lea el libro favorito de su niño/a una y otra vez, ya que esto desarrolla sólidas habilidades de lectura.



## Deje que su niño/a participe en la lectura con una variedad de libros.

- Visite su biblioteca local con su niño/a y obtenga una tarjeta de la biblioteca.
- Deje que su niño mire las ilustraciones de los libros en la sección para niños de la biblioteca y seleccione varios libros para llevar.
- Asista al programa de tiempo de cuentos en su biblioteca.
- Mientras lee un libro con su niño, hable sobre las imágenes y la información en la portada o el libro.
- Pídale a su niño/a que mire la portada del libro y adivine de qué va a tratar el libro.
- Muéstrela a su niño/a cómo empezar el principio del libro y cómo voltear las páginas de adelante hacia atrás.
- Haga preguntas a su niño/a a lo largo de la historia y vuelva a contar la historia con sus propias palabras al final.

## Rincón de Padres y Maestros

Leer en voz alta es muy importante para el aprendizaje de los niños/as. Una de las habilidades más importantes que un padre o maestro/a le puede enseñar al niño/a es cómo comunicarse - cómo hablar, escuchar y leer. A los niños/as les encanta escuchar un cuento en el cual se agregan diferentes acentos para darle vida a los personajes y al cuento.



## Libros recomendados

- Pato va en bici** por David Shannon
- Mamá Goose** por Alma Flor Ada
- Grande o pequeño en la granja** por Liesbet Slegers
- Lo más especial** por Claudia Rueda
- La vaca que se subió a un árbol** por Gemma Merino



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
					Cuenten la fruta en la cocina	<b>1</b> <b>Cumpleaños de Dr. Seuss</b> <b>Día de la biblioteca</b> Busque los libros del Dr. Seuss en su biblioteca.
Dígale a su niño/a que piense en palabras que empiezan con la primera letra de su apellido.	Busquen cosas que empiezan con la letra 'i'.	<b>Martes de colores</b> Salgan y busquen algo de color verde.	Hablen de lo que hacen los ilustradores.	<b>Día de la biblioteca</b> Lean su libro favorito.	Dibujen sus cuerpos usando figuras geométricas.	Busque la 'i' en letreros con los nombres de la calle cuando salgan de casa.
<b>Horario de verano comienza</b> Esconda un objeto y dele pistas a su niño/a para que lo encuentre.	<b>Primer día de Ramadán</b> Canten con su niño/a.	<b>Martes de colores</b> Encuentren algo de color verde en libros o revistas.	Nombra las partes del cuerpo.	<b>Día de la biblioteca</b> Léale un cuento a su niño/a y señale cada palabra al leerla.	Clasifiquen calcetines por color.	Dile a tu niño/a que escriba su nombre en una tarjeta y ponla en la puerta del refrigerador.
<b>Día de San Patricio</b> Salgan a observar los cambios de la primavera.	Practiquen decir su dirección.	<b>Martes de colores</b> Busquen algo de color verde en la cocina.	<b>Empieza la primavera</b> Trazen la 'i' en el aire.	<b>Día de la biblioteca</b> Practiquen la canción del abecedario.	Brinquen 10 veces.	Juegen "Simón Dice" usando las partes del cuerpo.
<b>Domingo de palma</b> Forma la letra 'e' con palitos.	Practiquen abrocharse el abrigo.	<b>Martes de colores</b> Busquen algo de color verde en los juguetes.	Cocinen algo juntos. Hablen sobre los ingredientes usando colores y tamaños.	<b>Día de la biblioteca</b> Hablen sobre tres cosas de las que estan agradecidos.	<b>Viernes Santo</b> Hagan sombras con las manos. Elabora un cuento acerca de las sombras	<b>Sábado de Gloria</b> Busca figuras en la cocina
<b>Domingo de Resurrección</b> Inviten a un amiguito/a a jugar.						

# Crea actividades divertidas usando los útiles de la escuela

## Junte y organice materiales para dibujar, escribir y cortar.

- Ayude a su niño/a a seleccionar un cajón para materiales de dibujar y escribir.
- Muéstrela a su niño/a como usar marcadores y tijeras de manera apropiada.
- Use reglas simples para que su niño/a utilice los materiales de dibujar y escribir.

## Anime a su niño/a a explorar con los materiales de dibujar.

- Haga un dibujo con su niño/a sobre eventos y experiencias familiares. Hablen sobre la imagen.
- Celebre los esfuerzos de su niño/a al mostrar su trabajo en diferentes lugares (refrigerador, en un cuadro, etc.).



## Rincón de Padres y Maestros

Desarrollar habilidades es tan importante para aprender a sostener un lápiz en el futuro. Puedes fortalecer a tu niño/a dándole la oportunidad de jugar con plastilina, así como usar la punta de sus dedos para recojer objetos pequeños como frijoles, perlas o pasta pequeña. Aquí hay algunos consejos fáciles para enseñarle a un niño/a a cortar con tijeras.



Enlace al Código QR  
<http://bit.ly/2z6jV91>



Enlace al Código QR  
<http://bit.ly/2PrI583>

## Deje que su niño/a vea que las palabras escritas forman parte de la vida cotidiana.

- Apoye a su niño/a a utilizar los materiales de la caja de dibujo y escritura si están interesados en escribir.
- Haga una lista de las compras de la tienda juntos.

## Apoye a su niño/a mientras practica usando tijeras.

- Asegúrese que su niño/a sepa cómo sostener las tijeras, abrir y cerrar las navajas, y cómo sostener el papel.
- Corte el papel como una boca de cocodrilo.
- Anime a su niño a cortar rollos de plastilina, serpientes de papel y popotes en pedazos pequeños.



## Libros recomendados

- Book Fiesta! Celebrate Children's Day/Book Day / Celebremos El Día De Los niños/El Día De Los Libros** por Pat Mora
- ¿Eres Mi Oso Pardo? Are You My Brown Bear?** por Harriet Ziefert
- Pequeño Oso y los seis ratones blancos** por Christopher Wormell
- Lobo tiene la boca muy grande** por Philippe Jalbert
- Cultivado en Harlem: de cómo una gran idea transformó a un vecindario** por Tony Hillery

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
<b>Semana del Niño Pequeño 6-12</b>	<b>Día de los Inocentes</b> Toque cada número en la página con su dedo y diga el número en voz alta, luego cuéntelo nuevamente en un susurro.	<b>Día de concienciación sobre el Autismo</b> <b>Martes de colores</b> Busca en tu alacena y encuentra productos que tengan una etiqueta azul.	Canta la canción favorita de tu hijo.	<b>Día de la biblioteca</b> Lean un libro sobre la naturaleza.	Inviten a un amiguito/a a jugar.	Escriban sus nombres en el aire.
	Encuentren objetos que empiecen con la letra 'e'.	Usen crayones para hacer un dibujo primaveral y dárcele a sus padres.	<b>Martes de colores</b> Busquen algo de color azul en su ropa.	Lleve a su niño/a a comprar útiles escolares para escribir y dibujar.	<b>Día de la biblioteca</b> Lea un cuento y pregúntele a su niño/a cuál fue su parte favorita y porqué.	Trazen la letra 'e' en la espalda de sus familiares.
Cuenten de 0 a 10.	<b>Día de impuestos</b> Lleve a su niño/a a comprar materiales de escritura y dibujo.	<b>Martes de colores</b> Salgan y busquen algo de color azul.	Canten la canción del abecedario.	<b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros sobre la primavera.	Ayuden en la cocina.	Actúen un cuento favorito o una canción.
Baile con su niño/a.	<b>Día de la Tierra</b> (impuestos a pagar) Encuentren figuras geométricas por toda la casa.	<b>Día Internacional del Libro</b> <b>Martes de colores</b> Busquen algo de color azul en la casa.	Busquen algunas formas cuadradas en su casa.	<b>Día de la biblioteca</b> Usen su creatividad (dibujen, pinten, corten, etc) para celebrar el planeta tierra.	<b>Día del árbol</b> Cuenten cuántos árboles hay en su calle.	Salgan a caminar y jueguen "Yo espío".
Escribe la letra 'i' con diferentes colores.	Recorten imágenes de revistas y pégenlas en papel.	<b>Martes de colores</b> Hagan un dibujo de una casa y píntenlo de color azul.				

# Disfrute de los sonidos del idioma con su niño/a

## Lea rimas con su niño.

- Lea "365 cuentos y rimas para niños" con su niño/a.
- Anime a su niño/a a escuchar y completar la oración con la palabra que rima, "Papas y papas para mamá, las quemaditas para..."
- Lea libros con palabras que riman como "Hay un Bolillo en mi Bolsillo," "Chica Chica Bum Bum," y "Tortillas para mamá."

## Juega con sonidos que riman.

- Juega un juego de palabras que riman. (Gato, Pato, Niña, Piña).
- Las palabras chistosas y sin sentido también cuentan.
- Canta, baila, y escucha con tu niño/a canciones, que tengan palabras que riman. Muchos de los CDs de niños tienen canciones de rimas.



Repase la lista de preparación para el Kindergarten. Recuerde que los niños crecen y se desarrollan a diferentes niveles, pero usted puede estar sorprendido en ver cómo su niño/a ha progresado en estos pocos meses.

## Rincón de Padres y Maestros


- Los niños necesitan escuchar libros con palabras que riman para desarrollar su lenguaje.
- Lea libros con terminos que se entiendan.
- ¿Sabía que puede conseguir los CDs de canciones para los niños en la biblioteca?



Como enseñarle a su hijo/a habilidades de lectura: Conocimiento Fonológico - hable, cante, rime.  
<http://bit.ly/2Ffm4Vc>

## Libros recomendados

- ¡No interrumpas Kika!** por David Ezra Stein
- Lola planta un jardín** por Anna McQuinn
- Canta, rana, canta/Sing, froggie, sing** ilustraciones de Carolyn Dee Flores
- Cultivando a un artista: la historia de un jardinero paisajista y su hijo** por John Parra
- Un día en el parque** por Eva Montanari

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
Mes de la Herencia Asiática del Pacífico Estadounidense			<b>los Primero de Mayo</b> <b>Para niños Semana del Libro 2 de mayo - 8 de mayo</b> Hagan un desfile con los muñecos de peluche y cuenten los animales en el desfile.	<b>Día de la biblioteca</b> Pídele a los bibliotecarios un libro con canciones de cuna o comparta una canción de cuna con su hijo.	Busquen algo de color amarillo en su ropa.	Ayuda a tu niño/a a buscar el correo y cuenten la correspondencia.
<b>Cinco de Mayo</b> Haz una tarjeta para tu mamá.	Léele un cuento a tu niño/a.	<b>Martes de colores</b> Salgan y busquen algo color amarillo.	Siembra un frijol en un vasito.	<b>Día de la biblioteca</b> Pregunta sobre los programas de lectura de verano organizados por la biblioteca.	Haz citas para hacerle los exámenes físicos, de la vista y dental a tu niño/a como preparación para el kínder.	Canten una canción favorita.
<b>Día de las Madres</b> Busquen cosas que empiezan con la vocal 'u'.	Ayuda a tu niño/a escribir su nombre.	<b>Martes de colores</b> Busquen algo de color amarillo en un libro o revista.	Dibuja a tu familia usando figuras geométricas.	<b>Día de la biblioteca</b> Pídele a los bibliotecarios que te recomienden música para niños.	Haz el ruido de distintos animales. Pídele a tu niño/a que adivine que animal es.	<b>Día de las Fuerzas Armadas</b> Dibujen flores y coloréenlas.
Busca la vocal 'u' en las etiquetas de la cocina.	Escriba el nombre de su hijo. Haga que tracen las letras.	<b>Martes de colores</b> Busquen algo de color amarillo en la cocina.	Esconde un objeto y dale pistas a tu niño/a para que lo busque.	<b>Día de la biblioteca</b> Hable con su hijo acerca de estar seguro en la piscina o alrededor del agua.	Salgan a caminar y hablen de los distintos sonidos que escuchen.	Practiquen la identificación de opuestos (arriba/abajo, adentro/afuera).
Traza la vocal 'u' en la espalda de tus familiares.	<b>Día Conmemorativo</b> Discuta el patrón de la bandera. Encuentra otros patrones. 	<b>Martes de colores</b> Dibujen un patito amarillo.	Hornear galletas juntos. Cuente el número en cada bandeja.	<b>Día de la biblioteca</b> Pídele a un bibliotecario que te recomiende música nueva para niños.	Escribe la vocal 'u' en una hoja.	

# Dele a su niño/a oportunidades diarias para usar sus músculos

Permita que su niño/a pase tiempo adentro y afuera y dele el espacio y la libertad para usar sus músculos. Acompañe a su hijo en un juego activo.

- Tenga un lugar seguro al aire libre para que su niño/a corra y juegue.
- Deje que su niño/a pedalee un triciclo al aire libre.
- Lleva música afuera para disfrutar y bailar.
- Cuelgue un aro de baloncesto lo suficientemente bajo para que su niño/a pueda "hacer una canasta" con éxito.
- Mezcle las bolsas de frijoles en una canasta, o haga un círculo en el piso.
- Haga una carrera de obstáculos en su casa. Use palabras como gatear "sobre" la silla. Deslice como una serpiente. "Entre" por la puerta.



## Rincón de Padres y Maestros

### ¿Que son las habilidades motoras gruesas?

Las habilidades motoras gruesas son necesarias para controlar los músculos grandes del cuerpo para caminar y saltar. Las habilidades motoras gruesas ayudan a los niños/as a obtener la fuerza y confianza en su cuerpo. También les ayuda hacer ejercicio y actividad física.

### ¿Qué son las habilidades motoras finas?

Las habilidades motoras finas son necesarias para controlar los músculos pequeños del cuerpo, para desarrollar destrezas como colorear con un crayón, escribir con un lápiz o cortar con tijeras.

Si tiene alguna preocupación sobre las habilidades motoras gruesas o finas de su niño, puede contactar al Departamento de Educación Temprana en su distrito escolar para una evaluación.



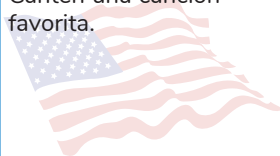
La diferencia entre las habilidades de motoras finas y gruesas.

<http://bit.ly/2K6ljvz>



## Libros recomendados

- El tigre que vino a cenar** por Steve Smallman
- La vida salvaje: diario de una aventura** por Claudia Rueda
- Un día perfecto** por Lane Lane
- No pierdas de vista al lobo** por Juan Arjona
- Los cuentos de hadas, Laura y la bruja tramposa** por Greg Gormley

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
<b>Recuerda:</b> <b>¿Has programado un examen físico para el kínder y exámenes oculares y dentales?</b>						<b>1</b> Salgan a caminar y cuenten las flores que vean.
<b>2</b> Encuentra objetos que empiecen con la letra 'p' en tu casa.	<b>3</b> Jueguen a las escondidas afuera.	<b>4</b> <b>Martes de colores</b> Busquen algo color morado en su ropa.	<b>5</b> Ponga a su niño/a a practicar como ponerse los zapatos.	<b>6</b> <b>Día de la biblioteca</b> Busquen libros sobre el verano.	<b>7</b> Preparen un picnic y coman en su patio.	<b>8</b> Jueguen a "Simón dice". Concéntrense en ejercicios como saltar y tocarse los dedos los pies.
<b>9</b> Llenen una charola o bandeja con arroz y tracen la letra 'p' con el dedo.	<b>10</b> Cuenten de 1 al 10 o hasta el número más alto que tu niño/a pueda contar.	<b>11</b> <b>Martes de colores</b> Salgan afuera y busquen algo color morado.	<b>12</b> Busquen cosas por la casa que tengan forma cuadrada o circular.	<b>13</b> <b>Día de la biblioteca</b> Busquen un juego de mesa y jueguen muchas veces.	<b>14</b> <b>Día de la Bandera</b> Canten una canción favorita. 	<b>15</b> Coman al aire libre o jueguen a algo afuera.
<b>16</b> <b>Día de los Padres</b> Escribe la letra 'p', decórela para papá.	<b>17</b> Juega el juego de papa caliente.	<b>18</b> <b>Martes de colores</b> Busquen algo color morado en un libro o revista.	<b>19</b> <b>Día de la Liberación</b> Digan palabras que empiecen con el sonido de la letra 'p'.	<b>20</b> <b>Primer día de verano</b> <b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros sobre aviones, trenes y barcos.	<b>21</b> Vayan al parque o a la playa.	<b>22</b> Jueguen un juego de cartas.
<b>23</b> Busquen cosas que empiezan con la letra 'p'.	<b>24</b> Cuenten cuantas papas tienen en su casa.	<b>25</b> <b>Martes de colores</b> Busquen algo color morado en sus juguetes.	<b>26</b> Juegan con plastilina.	<b>27</b> <b>Día de la biblioteca</b> Lea un libro con un adulto en una manta afuera debajo de un árbol.	<b>28</b> Escriba su nombre en la harina.	<b>29</b> Esconde un objeto y dale pistas a tu niño/a para que lo busque.
<b>30</b> Pídale a su hijo que invite a un amigo a jugar.						

# Introduzca a su niño/a los números y el conteo

## Use palabras con números y señale los números escritos mientras usted y su niño/a hacen cosas juntos.

- "Necesito que pongas 3 tenedores y 3 platos en la mesa."
- "Selecciona 4 manzanas y pónlas en esta bolsa."
- "Vea si puedes amontonar 6 centavos."
- "¿Puedes poner 4 bloques en fila?"



## Rincón de Padres y Maestros

Las habilidades tempranas de las matemáticas están aprendiendo a través del juego cotidiano. Los niños aprenden estas habilidades a través de un vocabulario como grande/pequeño, lleno/vacío, lento/rápido, mucho/poco.

Los niños pueden hacer matemáticas en múltiples oportunidades durante el día desde ir a la tienda de comida o a la lavandería. ¡Haz que el aprendizaje sea divertido! ¡Hablar es enseñar!

## Involucre a su niño/a en actividades de conteo y números.

- Juega "Simon dice." Dígale a su niño, "Simón dice aplaude 5 veces." "Simón dice da 3 pasos hacia adelante."
- "Muéstreme 4 dedos en tu mano." Quita un dedo. ¿Cuántos dedos te quedan?
- "Muéstreme 5 dedos en tu mano." Quita un dedo. ¿Cuántos dedos te quedan?

## Lea, cuente historias, cante canciones y diga rimas sobre números y cuente con su niño.

- Leer o cantar Cinco Monitos Saltando sobre la cama. (Five Little Monkey's Jumping on the Bed).
- Cantar canciones de contar como "Este hombre Viejo," (This Old Man).



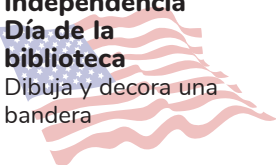
Importancia de las matemáticas tempranas para su hijo.  
<http://bit.ly/2Pmz9Rc>



## Libros recomendados

- Granos de arena** por Sibylle Delacroix
- ¿Qué puedes hacer con una paleta?** por Carmen Tafolla
- Luz de Lucía** por Margarita del Mazo
- La roca de Mila y Carlos** por Alessandro Montagnana
- Galapagueña** por Marsha Diane Arnold



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
	Busquen un libro de acampamento.	<b>1</b> <b>Martes de colores</b> Mantén el televisor apagado Hoy. Lean libros y Juega juegos en su lugar.	<b>2</b> Canta la canción del alfabeto y detente en una letra y mira si tu El niño sabe qué letra viene a continuación.	<b>3</b> <b>Día de Independencia</b> <b>Día de la biblioteca</b> Dibuja y decora una bandera 	<b>4</b> Usen tiza (gis) para escribir números en el pavimento.	<b>5</b> Usen tiza (gis) para escribir la letra 's' en el pavimento.
<b>7</b> Acuéstense en el césped (pasto) y miren hacia el cielo. ¿Qué ven?"	<b>8</b> Haga que su hijo nombre letras que encuentre en cajas de cereal, latas, etc.	<b>9</b> <b>Martes de colores</b> Finge ser una estatua. ¿Cuánto tiempo puedes quedarte quieto?	<b>10</b> Canten una de sus canciones favoritas.	<b>11</b> <b>Día de la biblioteca</b> Busquen la letra 's' en un libro y practíquenla con lápiz y papel.	<b>12</b> Hagan una alcancía con una caja o una lata de café para que tu niño/a comience a ahorrar monedas.	<b>13</b> Dale a tu hijo/a algunas monedas para su alcancía y cuéntenlas.
<b>14</b> Hable con su hijo. "¿Qué hicieron el día de hoy?"	<b>15</b> Usen un palito para escribir números en la tierra o en la arena.	<b>16</b> <b>Martes de colores</b> Encuentra algo rojo en un libro o revista.	<b>17</b> Hagan de cuenta que son estatuas. ¿Cuánto tiempo pueden estar sin moverse?	<b>18</b> <b>Día de la biblioteca</b> Deje que su hijo escoja un DVD que toda la familia disfrute.	<b>19</b> Usando bloques, pida a su hijo que ordene por colores. Ahora crea un patrón.	<b>20</b> Lean el trabalenguas siguiente: A pares y nones vamos a jugar. El que queda solo, solo quedará.
<b>21</b> Busquen la letra 's' en letreros de la calle.	<b>22</b> Hagan una lista de compras y vayan a la tienda.	<b>23</b> <b>Martes de colores</b> Encuentra algo rojo en tu cocina.	<b>24</b> Jueguen a contar cosas, como por ejemplo, "¿Cuántas cosas con rayas o con manchas ves?"	<b>25</b> <b>Día de la biblioteca</b> Pidan música o cuentos para escuchar en el carro.	<b>26</b> Abran la alcancía de su hijo y clasifiquen y cuenten las monedas.	<b>27</b> Practiquen su número de teléfono juntos.
<b>28</b> Formen la letra 's' con plastilina.	<b>29</b> Monten sus bicicletas y den vueltas en círculos.	<b>30</b> <b>Martes de colores</b> Busquen algo de color rojo en su ropa.	<b>31</b> Canta una canción favorita con tu niño.			

# Haga planes con su hijo/a "para ir al Kindergarten"

## Practiquen el ir al kindergarten

- Comiencen a juntar los útiles de la escuela para su niño.
- Jueguen a la escolita con su niño. Tomen turnos siendo la maestra. Tengan tiempo de cuentos, canten canciones, hagan dibujos, y jueguen juegos.

## Mantenga una rutina diaria para la familia

- Establezca un horario regular para ir a dormir. La academia de pediatría recomienda que los niños de 3 a 5 años duerman de 10 a 13 horas cada noche.
- Prepárense para la mañana "antes de la escuela". Despertar y preparar a todos para ir a la escuela puede ser estresante. Planee y organícese la noche anterior para eliminar algunos de los obstáculos de la mañana.
- Indique un lugar específico para poner las mochilas y cajas de almuerzo para evitar tiempo perdido durante la mañana.

## Visite la escuela de su hijo/a y vea las actividades de la escuela de antemano

- Asista al día de visitar la escuela, noche de padres o "día para conocer a la maestra". Aquí hay algunas cosas que puede hacer cuando visite:
- Explore el salón. Miren los libros y materiales, encuentren donde sus niños guardarán sus mochilas y donde colgaran sus abrigos.
- Averigüen cual es el horario diario de la clase de su hijo para que puedan hablar del horario en casa. Por ejemplo: ¿Cuándo tienen tiempo de cuentos, almuerzo, juego al aire libre y tiempo para descansar? Cuando los niños comprenden el horario, eso les ayuda con las transiciones.
- Localicen el baño y las fuentes de agua.
- Busque la cafetería, la oficina del director, la oficina de la enfermera, el cuarto de computadoras, y otras características especiales de su escuela.



## Rincón de Padres y Maestros



Los primeros días de clase son a menudo difícil para los niños pequeños y los padres. Cuando te despidas, asegúrale a tu hijo que lo verás más tarde. Los niños no entienden el tiempo así que menciona una actividad concreta específica. Por ejemplo, "Te recogeré después de que hayas tenido tu almuerzo y hayas jugado."



Transición a kindergarten

## Libros recomendados

- Un beso en mi mano** por Audrey Penn
- Supercolega: el justiciero con una gran C (C de colega)** por Michaël Escoffier
- !No dejes que la paloma conduzca el autobús!** por Mo Willems
- Si llevas un ratón a la escuela** por Laura Numeroff
- ¡Prepárate, Kindergarten! ¡Allá Voy!** por Nancy Carlson

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
				<b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros que se trata de la importancia de compartir and tomar turnos.	Practiquen el abrochar y desabrochar la ropa.	Practiquen escribir su nombre con crayón, con marcador, tiza (gis) o lapiz.
Inventa un cuento para tu niño/a.	Encuentren objetos que comienzan con la letra "t".	<b>Martes de colores</b> Salgan y busquen algo de color café/marrón.	Dibuja la escuela y lo que más te gustó al visitarla.	<b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros sobre el regreso a la escuela.	Practiquen cerrar un cierre y abrocharse los botones.	Planeen una fiesta para el primer día de clases.
Lean un libro y encuentren la letra 't' en la historia.	Ayuda a tu niño/a a escribir su nombre e identificar cada letra.	<b>Martes de colores</b> Busquen algo de color café/marrón en un libro o una revista.	Habla con tu niño/a de su nuevo horario para irse a dormir y despertarse.	<b>Día de la biblioteca</b> Pidan videos sobre el regreso a la escuela.	Practiquen decir su número de teléfono y dirección.	Ayuda a tu hijo/a a hacer un dibujo y dáselo a alguien especial.
Encuentren objetos que comienzan con la letra 't'.	Hagan un dibujo de la escuela.	<b>Martes de colores</b> Encuentren algo de color café/marrón en la cocina.	Ayuda a poner la mesa y cuenta los platos.	<b>Día de la biblioteca</b> Disfráncense como sus personajes favoritos.	Escribanle una carta a uno de los abuelos.	Armen un rompecabezas.
Digan palabras que comienzan con el sonido "t".	Hablen de la escuela y de todas las cosas que van a aprender.	<b>Martes de colores</b> Busquen algo de color cafe/marrón en su ropa.	Hornea galletas juntas. Contar, medir y hablar sobre los ingredientes.	<b>Día de la biblioteca</b> Busquen un libro sobre un animal que vive en el océano.	Hagan rebotar una pelota y cuenten cuántas veces rebota.	Salgan a caminar y hablen de los sonidos que escuchan.

# Ayude a su niño/a aprender su información personal

## Involucre a su hijo en aprender información personal sobre si mismo.

- Mi nombre es \_\_\_\_\_ (el nombre y apellido de su niño)
- A veces mi familia me llama \_\_\_\_\_ (apodo)
- Mi mamá se llama \_\_\_\_\_
- Mi papá se llama \_\_\_\_\_
- Mi dirección es \_\_\_\_\_
- Mi número de teléfono es \_\_\_\_\_



### Rincón de Padres y Maestros

El aprendizaje de información personal es una de las lecciones más importantes que le puede enseñar a su niño en caso de que se pierda o se separe accidentalmente de usted.

Pregúntale a tu niño la misma pregunta en diferentes maneras porque nunca saben en qué forma le harán la pregunta. Por ejemplo:

- ¿Cuál es tu nombre?
- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cómo se llama tu mamá?
- ¿Cuál es el apellido de su papá?
- ¿Dónde vives?
- ¿Cuál es su dirección?



### Libros recomendados

- Aprendiendo con Llama Llama: colores** por Anna Dewdney
- Esperando el Biblioburro** por Monica Brown
- Lupe Lopez: ¡Reglas de una estrella de rock!** por e.E. Charlton-Trujillo
- La Casa de Lily y Milo** por Pauline Oud
- Mi Primer Libro de números** por Eric Carle



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
<p>Lee el trabalenguas siguiente: Tres tristes tigres trabajan en un trigal. ¿Qué tigre trabaja más? Los tres igual.</p> <p><b>1</b></p>	<p><b>Día del Trabajo</b></p> <p>Ayuda a limpiar el patio o un parque.</p> <p><b>2</b></p>	<p><b>Martes de colores</b></p> <p>Busquen algo de color plateado/gris en su ropa.</p> <p><b>3</b></p>	<p>Hagan un dibujo de su familia. Pregúntale a tu niño/a los nombres y apellidos de cada persona.</p> <p><b>4</b></p>	<p><b>Día de la biblioteca</b></p> <p>Pregunten por los programas de otoño para niños.</p> <p><b>5</b></p>	<p>Ve afuera y busca piedras para formar la primera letra de tu nombre.</p> <p><b>6</b></p>	<p>Hagan una lista de cosas que comienzan con las letras del nombre de tu niño/a.</p> <p><b>7</b></p>
<p><b>Día de los Abuelos</b></p> <p>Encuentren objetos que comienzan con la letra 't' en la casa.</p> <p><b>8</b></p>	<p>Compra papel de lija y recorta las letras del nombre de tu niño/a para que tu niño/a las toque.</p> <p><b>9</b></p>	<p><b>Martes de colores</b></p> <p>Salgan y busquen algo de color plateado/gris.</p> <p><b>10</b></p>	<p>Salgan a jugar o mecerse en un columpio.</p> <p><b>11</b></p>	<p><b>Día de la biblioteca</b></p> <p>Elijan dos libros para leer hoy.</p> <p><b>12</b></p>	<p>Busquen objetos que puedan apilar para formar una torre (cajas, libros, bloques etc.) ¿Qué tan alta pueden hacer la torre?</p> <p><b>13</b></p>	<p>Prueben una comida nueva.</p> <p><b>14</b></p>
<p>Formen la letra 'n' con calcetines.</p> <p><b>15</b></p>	<p>Practiquen decir su número de teléfono y dirección.</p> <p><b>16</b></p>	<p><b>Martes de colores</b></p> <p>Busquen algo de color plateado/gris en un libro o una revista.</p> <p><b>17</b></p>	<p>Pídele a tu niño/a que te cuente un cuento o una anécdota en orden (principio, mitad, final).</p> <p><b>18</b></p>	<p><b>Día de la biblioteca</b></p> <p>Busquen libros de otoño.</p> <p><b>19</b></p>	<p>Elijan algo de la alacena y prepárenlo para la cena.</p> <p><b>20</b></p>	<p>Busquen diez objetos en forma de círculo en su casa.</p> <p><b>21</b></p>
<p><b>Primer día de otoño</b></p> <p>Encuentren objetos que comienzan con la letra 'n' en la casa.</p> <p><b>22</b></p>	<p>Vístanse del mismo color.</p> <p><b>23</b></p>	<p><b>Martes de colores</b></p> <p>Encuentren algo de color plateado/gris en los juguetes.</p> <p><b>24</b></p>	<p>Haz un sándwich y hazle una cara.</p> <p><b>25</b></p>	<p><b>Día de la biblioteca</b></p> <p>Pide un libro de recetas para niños.</p> <p><b>26</b></p>	<p><b>Americanos Nativos</b></p> <p>Ayuda a tu niño/a a escribir su apellido.</p> <p><b>27</b></p>	<p>Armen una cara feliz usando frutas y verduras.</p> <p><b>28</b></p>
<p>Ayuda a limpiar la cocina con tu mamá.</p> <p><b>29</b></p>	<p>Usen plastilina para formar letras y números.</p> <p><b>30</b></p>	<p><b>Mes de la Herencia Hispana</b>  <b>15 de septiembre a 15 de octubre</b></p>				

# Invite a su niño/a a que piense y resuelva problemas

## Hacer preguntas:

- "¿Su torre es muy alta! ¿Cuántos bloques tiene su torre? 1,2,3,4. Usaste 4 bloques para construir su torre."
- "Noté que dibujaste un triángulo encima de un cuadro para hacer su techo. ¿Como son las figuras diferentes?"
- "Me pregunto, ¿podemos construir una casa con 10 palos?"
- ¿Qué pasaría si comienza a llover cuando estamos afuera?
- Me pregunto ¿por qué las hojas se vuelven amarillas y marrones?

## Invite a su niño/a a que piense y resuelva problemas

- Juegue con un rompecabeza con su niño.
- Juega con plastilina
- Mida la arena o el agua
- Construye cosas con bloques o cajas de diferente tamaños. Compare las figuras, colores y tamaños.



## Rincón de Padres y Maestros

El aprendizaje de seguir instrucciones puede ser difícil para niños pequeños. Este video contiene consejos para enseñar a los niños a escuchar y seguir instrucciones.

Seguir las instrucciones es una habilidad importante para tener éxito en Kindergarten. Bríndele oportunidades a su niño/a para que participe en actividades en las que se le pida que escuche y siga instrucciones durante períodos cortos, como los momentos del cuento en la biblioteca. Antes de una actividad, hable con su niño/a sobre las expectativas, esto le ayudará a su niño/a a hacer una transición más

## Juegue con patrones con su niño.

- Haga un patrón de movimientos y pida que su niño/a repita:
  - Paso-paso-salto, paso-paso-salto (tome dos pasos a adelante y después brinque)
  - Comience un patrón usando objetos y pídale a su niño/a "Haz este patrón igual al mío" Por ejemplo:
    - con cubiertos: tenedor, cuchara, tenedor, cuchara, \_\_\_\_\_
    - cuchara, cuchara, tenedor, cuchara, cuchara, tenedor, \_\_\_\_\_
    - con crayolas: azul, rojo, amarillo, azul, rojo, amarillo, \_\_\_\_\_
    - con ropa: zapato, calcetín, calcetín, zapato, calcetín, calcetín \_\_\_\_\_

## Proporcione las oportunidades de experimentar y de resolver desafíos cooperativamente.

- De a su niño/a tiempo de jugar con otros niños.
- Anime las actividades que implican el compartir por ejemplo bloques, crayolas, plastilina, y disfraces.



Siguiendo instrucciones



## Libros recomendados

- Magia. En una tierra muy lejana** por Mirelle Ortega
- Las hojas en otoño/Leaves in fall** por Martha E. H. Rustad
- Feliz Halloween** por Slegers, Liesbet
- ¿Eres un monstruo?** por Guilherme Karsten
- Cómo construir una casa encantada** por Frank Tupta

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
		<b>Martes de colores</b> Busque el color anaranjado en sus juguetes.	<b>1 Comienza Rosh Hashaná</b> Construyen una estructura con 10 palitos.	<b>2 Día de la biblioteca</b> Pidan libros sobre el otoño.	<b>3</b> Cuenten grupos de 10 usando algún cereal o frijoles.	<b>4</b> Salgan a caminar después de la puesta del sol. ¿Qué diferencias notan?
<b>6 Semana de prevención de incendios</b> Busquen objetos que comienzan con la letra 'b' en la casa.	<b>7</b> Preparen plastilina casera hay recetas fáciles en <a href="http://www.BestRecipes.com">www.BestRecipes.com</a> .	<b>8 Martes de colores</b> Salgan y busquen algo de color anaranjado.	<b>9</b> Busquen hojas de los árboles y sepárenlas por tamaño.	<b>10 Día de la biblioteca</b> Armen un rompecabezas que tu niño/a elija.	<b>11 Comienza Yom Kipur</b> Vayan afuera y pídele a tu hijo/a que repita secuencias de movimientos: paso-paso-brinco-salto, aplauso, salto.	<b>12</b> Dibuje con su hijo/a en la acera (banqueta) con tiza (gis).
<b>13</b> Encuentren palabras que empiecen con la letra 'b'.	<b>14 Día de la Raza</b> <b>Día de los pueblos indígenas</b>  Hablen del Día de la Raza y dibujen 3 barcos.	<b>15 Martes de colores</b> Busquen algo de color anaranjado en su casa.	<b>16</b> Hagan una tarjeta para un amigo o amiga y llévensela.	<b>17 Día de la biblioteca</b> Pídanle a un bibliotecario que comparta uno de sus cuentos favoritos.	<b>18</b> Busquen palitos de los árboles para formar diferentes letras.	<b>19</b> Lean el trabaglenguas siguiente: Pancha plancha con 4 planchas. ¿Con cuántas planchas plancha Pancha?
<b>20</b> Escriba la letra 'b' en la espalda de un familiar.	<b>21</b> Ayuda en casa a doblar ropa y encuentra pares de calcetines.	<b>22 Martes de colores</b> Busquen algo de color anaranjado en la cocina.	<b>23</b> Léele un cuento a tu hijo/a. Señala las palabras que vas leyendo.	<b>24 Día de la biblioteca</b> Pidan libros de Halloween.	<b>25</b> Salgan a caminar y recojan distintos tipos de hojas.	<b>26</b> Vayan a un parque nuevo y que tu hijo/a nombre los objetos en el área de juegos.
<b>27</b> Encuentra algo en casa para hacer un disfraz.	<b>28</b> Hablen del otoño y dibujen un árbol.	<b>29 Martes de colores</b> Busquen algo de color anaranjado en un libro o una revista.	<b>30</b> Canten una canción favorita juntos.	<b>31 Halloween</b> <b>Día de la biblioteca</b> Encuentra algo naranja en la cocina.	<b>Recuerde:</b> Cambiar sus baterías en los detector de fuego y humo.	



# Ayude a su niño/a a descubrir letras y palabras

## Ayude a su niño/a a reconocer su propio nombre en imprenta

- Di el sonido de cada letra mientras escribe su nombre.
- Ponga los imanes de las letras que se encuentran en el nombre de su niño/a en el refrigerador o una bandeja de hornear galletas para que su niño/a pueda jugar.
- Anime a su niño/a a que arregle las letras de su nombre en el orden correcto.
- Ponga los imanes de las letras del abecedario en una bolsa. Anime a su niño/a que saque las letras una a la vez y di el sonido.



## Apoye a su niño/a a "leer" letreros conocidos

- Dele a su niño/a materiales impresos como revistas, anuncios de las tiendas de comida y menú de restaurantes favoritos para jugar.
- Invite a su niño/a "leer" letreros del camino y letreros de negocios con usted mientras que usted conduce.

## De a su niño/a las oportunidades de reconocer los sonidos de las letras del abecedario

- Anime a su niño/a que busque letras de su nombre en los letreros que ven.
- Lean libros del abecedario con su niño/a y deje que él o ella diga el sonido de las letras que reconoce.

## Rincón de Padres y Maestros

La conciencia de la palabra impresa es una habilidad necesaria que los niños necesitan para aprender a leer. Reconocer letras, sonidos y comprender que llevan un mensaje ayudará a un niño/a a comenzar a comprender cómo se forman las palabras. Como padre/maestro, puede desarrollar habilidades de conciencia de la palabra impresa en el hogar /escuela al leer libros, hacer letras, escribir palabras y buscar letras y palabras cada día.



Tomar conciencia de la impresión




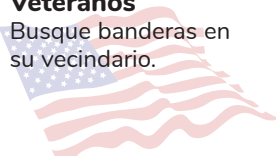
La importancia de leer en voz alta



## Libros recomendados

- My town = Mi pueblo** por Nicholas Solis
- Nacho va a la biblioteca** por Liesbet Slegers
- La abuela en la ciudad** por Lauren Castillo
- The Day of the Dead = El Día de los Muertos** por Bob Barner
- Vámonos** por Cynthia Weill



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
					<b>Día de los Angelitos</b> Pongan una hoja seca debajo de un papel y froten el papel por encima de la hoja con un crayón.	<b>Último día de horario de verano</b> Cambien la hora en los relojes.
Miren las ilustraciones de un libro antes de leerlo.	Ayuda a tu hijo/a escribir y decorar su nombre y ponlo en la puerta.	<b>Día de elección. ¡VOTAR!</b> 	Hagan una decoración para el Día de Acción de Gracias	<b>Día de la biblioteca</b> Solicite libros de vacaciones.	Pidan libros de soldados o de banderas.	Busca palabras que empiecen con letra 'j'.
Practiquen la canción del abecedario.	<b>Día de los Veteranos</b> Busque banderas en su vecindario. 	<b>Martes de colores</b> Busquen algo de color negro en su casa.	Contesta la adivinanza: Cuando llueve y sale el sol, todos los colores, tengo yo. ¿Quién soy? Respuesta: El arco iris.	<b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros de cocina o libros sobre la comida.	Dibujen el contorno de sus manos para hacer pavos. Coloreen las plumas del pavo.	Vayan al supermercado y pídele a tu hijo/a que te ayude a elegir cosas para el día de acción de gracias.
Escriba la letra 'j' en la espalda de un familiar.	Cuenten todas las sillas en su casa.	<b>Martes de colores</b> Busquen algo de color negro en un libro o una revista.	Escribe palabras que empiezan con la letra 'j'.	<b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros sobre días festivos.	Vean una película en familia tomen chocolate caliente y galletas o pan.	Escribe la letra 'j' en un papel y decórala.
Practiquen como ponerse el abrigo de invierno. Intenten el truco para ponerse el abrigo solo.	Cuenten todas las sillas en su casa.	<b>Martes de colores</b> Esconde un tesoro en tu casa y dale pistas a tu hijo/a para que lo busque.	Hagan de cuenta que son osos- Hablen de los ruidos que hacen los osos, de qué color son y qué comen.	<b>Día de Acción de Gracias</b> Da gracias por la familia y lo que te rodea.	Haga ejercicio con su hijo. Cuente la cantidad de círculos que hace con sus brazos o saltos.	Jueguen juegos de mesa.

# Use las matemáticas como una experiencia de aprendizaje activa

Use materiales reciclados, por ejemplo cajas pequeñas, tubos del papel higiénico, tapas de botellas para ayudar a su niño/a entender ideas importantes de las matemáticas como "más" "menos" "cantidad" "contar" "sumar" "restar".

- Agregue variedad a los juegos de matemáticas. Utilice tubos de toallas de papel como tuneles, cuenta cuantos osos viven en los tuneles o canastas de plástico como garages para los carros.
- Anime a su niño/a que cuente cuantos tenedores, servilletas, o cucharas se necesitan para cenar o almorzar.

## Explorando medidas

- Mida con popotes, palos, zapatos, clips.
- Compare la altura de personas, quién es más alto, más bajito.
- Ayude a su niño a medir su pie y luego su propio pie.
- Use palabras de tamaño por ejemplo, más grande, más pequeño, más largo, más corto, más pesado, más ligera.



## Rincón de Padres y Maestros

Las investigaciones muestran que entre las edades de nacimiento y los cinco años se debe presentar conceptos matemáticos básicos ya que el cerebro se desarrolla rápidamente. La matemática ayuda a los niños a desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades de razonamiento. Estas destrezas proporcionan una base sólida para el éxito en la escuela. Los niños pequeños aprenden mejor con experiencias prácticas, por eso, hay

Incluya palabras de suma y resta mientras hable con su niño.

- Invitar a su niño/a a seguir una receta. Use palabras matemáticas como primero, segundo, tercero, cucharaditas, cucharadas, tazas, más, menos, o suma.
- Practique sumar y restar con objetos.
- "Tienes 5 galletas y yo tengo 3." ¿Quién tiene más? ¿Quién tiene menos?
- "Pon 4 crayolas en la caja." Ahora pon 2 más. ¿Cuántas crayolas hay en la caja?

Cuente historias y lea libros que incluyan ideas de matemáticas, libros en los cuales agregan nuevos personajes o los eliminan mientras la historia progresa.

- Lea libros como Cinco Monitas Brincando En La Cama. Cuando un mono se cae, haga preguntas sobre cuantos quedan.




Hablemos de matemáticas: diversión diaria con el conteo



## Libros recomendados

- Uno dos tres, Navidad es por** Nadia Budde
- Cuanto más larga es la espera, más fuerte es el abrazo** por Eoin McLaughlin
- La maravillosa historia de la estrella de navidad** por Padre Jony
- Diez perritos** por Alma Flor Ada
- El puntito más chiquitito** por Linsey Davis

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
Hagan una manualidad usando rollos de papel vacíos. <b>1</b>	Cuenta uno de sus cuentos favoritos usando un animalito (mono) de peluche. <b>2</b>	<b>Martes de colores</b> Busquen algo de color dorado en su cuarto. <b>3</b>	Hagan una manualidad usando rollos de papel vacíos. <b>4</b>	<b>Día de la biblioteca</b> Cuéntale un cuento o una leyenda a tu hijo/a que se sepa de memoria. <b>5</b>	Repita la rima varias veces con su niño/a. Sana, sana, colita de rana, si no sanas hoy, sanarás mañana. <b>6</b>	Armen un iglú con cobijas, sábanas, o almohadas. <b>7</b>
Traza la letra 'ñ' con tiza (gis). <b>8</b>	Haz un dibujo de tu familia. <b>9</b>	<b>Martes de colores</b> Salgan y busquen algo de color dorado. <b>10</b>	Dibuja una estrella y decórala con brillantina. <b>11</b>	<b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros con familias celebrando fiestas. Haz un dibujo de tu familia celebrando una fiesta. <b>12</b>	Canten una de sus canciones favoritas para las fiestas. <b>13</b>	Prepare una pizza para la cena con ayuda de su hijo/a. <b>14</b>
Traza la letra 'ñ' en papel con colores. <b>15</b>	Canten una canción favorita. <b>16</b>	<b>Martes de colores</b> Busquen algo de color dorado en un libro o una revista. <b>17</b>	Usen calcetines o bolsas de papel para hacer títeres para cada miembro de la familia. <b>18</b>	<b>Día de la biblioteca</b> Pidan libros sobre la amabilidad. <b>19</b>	Hablen de algo de lo cual estan emocionados para el próximo año. <b>20</b>	<b>Primer día de invierno</b> Cuenten el número de días hasta el Año Nuevo. <b>21</b>
Hablen de algo que están esperando con gran anticipación para el año que viene. <b>22</b>	Cuente hasta el número 20 y luego hacia atrás hasta el número 0 con su hijo. <b>23</b>	<b>Noche Buena</b> <b>Martes de colores</b> Encuentren algo de color dorado en los juguetes. <b>24</b>	<b>Día de Navidad</b> <b>Hanukkah</b> <b>Comienza</b>  <b>25</b>	<b>Comienza Kwanzaa</b> <b>Día de la biblioteca</b> Busquen libros con villancicos. <b>26</b>	Cuenten cuantos pasos gigantes pueden dar en un cuarto de su hogar. <b>27</b>	Miren una película como familia. Hablen de los personajes y que sucedió. <b>28</b>
Hagan un dibujo de su tradición favorita. <b>29</b>	Hablen sobre su momento/evento favorito de este año. <b>30</b>	<b>Vispera de Año Nuevo</b> <b>Martes de colores</b> Decorar sombreros de fiesta celebrar. <b>31</b>				

# ¿Estoy Listo para Kindergarten?

PADRES PREPAREN A  
SUS NIÑOS DE 3-5  
AÑOS PARA EL KÍNDER!



## EL DESARROLLO FÍSICO:

Lanza una **PELOTA**,  
**TREPA** y **CORRE**



Completa un  
**ROMPECABEZAS**  
**SIMPLE**



**COLOREA Y DIBUJA** más  
allá de un simple garabato



Utiliza el **LÁPIZ**,  
**COLORES**, **TIJERAS**



Baja las **escaleras** **alternando** los pies



## DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL:

Guarda en su lugar los  
**JUGUETES Y MATERIALES**



Toma **TURNOS** y comparte



Escucha y completa  
**2-3 INSTRUCCIONES** a la vez



**Se sienta y escucha** una historia

**PIDE** ayuda

**YO NECESITO**



Finge **LEER UN LIBRO**

## DESARROLLO DEL LENGUAJE:

**Habla** en oraciones completas



**Reconoce** algunas **LETRAS** del **ALFABETO**

Reconoce **LAS LETRAS** en su nombre, en  
signos y logotipos

**IDENTIFICA** e intenta  
**escribir su nombre**



Mira imágenes y cuenta **una historia**

Expresa **SENTIMIENTOS** con palabras

Dice su **NOMBRE COMPLETO**

## HABILIDADES BÁSICAS DE MATEMÁTICAS:

RECONOCE LAS  
**FORMAS BÁSICAS**



**CUENTA HASTA DIEZ**



Sabe su **EDAD**

## HABILIDADES DE AUTO AYUDA:

Se abrocha **los pantalones**, se pone y

se abrocha **la chaqueta**, puede vestirse de  
forma **independiente**



Va solo/a **al baño**



**Todos los niños crecen y se desarrollan a su propio ritmo.**

A partir del nacimiento, use los **PRIMEROS 2,000 DÍAS** para preparar a su hijo/a para la escuela.

# Cuidado Temprano y Inscripción en Programas de Educación



Las experiencias de cuidado infantil temprano de alta calidad aumentan la preparación de los niños para la escuela. Escanee los códigos QR a continuación para obtener más información sobre los programas disponibles para sus hijos.

## Programa de asistencia para el cuidado de niños

El cuidado de niños puede ser costoso, ¡el programa Child Care Assistance Program (CCAP) puede ayudar a pagarlo!

CCAP hace posible que las familias y tutores que califican reciban ayuda financiera. El programa paga el costo del cuidado de niños para que usted pueda ir al trabajo o a la escuela.



## Desde el nacimiento hasta los tres años

Programas gratuitos de apoyo para padres.

Los educadores de la primera infancia especialmente capacitados guían a las familias a través de las etapas de desarrollo infantil y los preparan para la escuela. El programa brinda acceso y recursos para apoyar las necesidades de las familias con niños pequeños.



## De tres a cinco años

Los niños de 3 a 5 años son elegibles para programas preescolares de medio día y día completo.

Opciones preescolares: distrito de parques, programas de la iglesia, guarderías, Headstart y programas del distrito escolar.



## Kindergarten

Todos los padres/tutores legales de niños que cumplirán cinco años el 1 de septiembre de 2024 o antes son elegibles para inscribirse en kindergarten.

Las inscripciones para kindergarten comienzan en febrero 2024 para el año escolar 2024-2025.

Vaya a la página de kínder de su distrito escolar para registrarse y encontrar más información.



Visite el sitio web de EPEL para obtener más información sobre las oportunidades de educación y cuidado temprano de día completo y los programas extracurriculares en la comunidad.

# Bibliotecas Locales

Nuestras bibliotecas locales ponen en circulación libros, revistas, videos, DVDs, discos compactos, juguetes, paquetes con libro y CD, audiolibros, libros de imprenta grande, CD-ROMs y otros materiales.

Muchas proveen programas para niños de 6 meses en adelante.



## Gail Borden Public Library

[www.gailborden.info](http://www.gailborden.info)

**Biblioteca Principal**  
270 North Grove Avenue  
Elgin, Illinois 60120  
847-742-2411

**Sucursal Rakow**  
2751 W. Bowes Road  
Elgin, IL 60124  
847-531-7271

**Sucursal South Elgin**  
127 South McLean Blvd.  
South Elgin, IL 60177  
847-931-2090

## Ella Johnson Memorial Public Library

[www.ellajohnsonlibrary.org](http://www.ellajohnsonlibrary.org)

109 South State Street  
Hampshire, IL 60140  
847-683-4490

## Bartlett Public Library

[www.bartlett.lib.il.us](http://www.bartlett.lib.il.us)

800 S. Bartlett Road  
Bartlett, IL 60103  
630-837-2855

## Poplar Creek Public Library

[www.poplarcreek.lib.il.us](http://www.poplarcreek.lib.il.us)

**Biblioteca Principal**  
1405 S. Park Avenue  
Streamwood, IL 60107  
630-837-6800

**Sucursal Sonya Crawshaw**  
4300 Audrey Lane  
Hanover Park, IL 60133  
630-837-6800

## St. Charles Public Library

[www.scpld.org](http://www.scpld.org)

1 South Sixth Avenue  
St. Charles, IL 60174  
630-584-0076

## Algonquin Area Public Library

[www.aapl.org](http://www.aapl.org)

**Biblioteca Principal**  
2600 Harnish Drive  
Algonquin, IL 60102  
847-458-6060

**Sucursal de la biblioteca**  
115 Eastgate Drive  
Algonquin, IL 60102  
847-658-4343

## Fox River Valley Public Library

[www.dundeelibrary.info](http://www.dundeelibrary.info)

**Biblioteca Dundee**  
555 Barrington Avenue  
East Dundee, IL 60118  
847-428-3661

**Sucursal Randall Oaks**  
500 N. Randall Road  
West Dundee, IL 60118  
847-428-3661

# Recursos para los padres



## Para los exámenes físicos, dentales y de la visión.

### Aunt Martha's Carpentersville Community Health Center

Provee servicios médicos, dental y salud mental a niños y adultos. Servicios incluyen: cuidado médico, exámenes de rutina para niños, exámenes médicos y de plomo, vacunas, exámenes físicos y de deportes, ofreciendo servicios para individuos con o sin seguro médico.

- [www.auntmarthas.org](http://www.auntmarthas.org)
- 3003 Wakefield Drive  
Carpentersville, IL 60110  
(847) 851-8600

### Greater Family Health

Provee cuidado de salud de alta calidad para toda la familia a precios asequibles, incluyendo pediatría, medicina familiar, obstetricia/ginecología, salud dental, salud mental y psiquiatría, inscripción de beneficios médicos, WIC, y Administración de Casos Familiares. También ofrece cuidado dental en varias escuelas en U-46 y el Distrito 300.

- [www.greaterfamilyhealth.org](http://www.greaterfamilyhealth.org)
- **Summit Health Center**  
370 Summit Street  
Elgin IL 60120  
(847) 608-1344
- **Seneca Health Center and Dental Clinic**  
450 Dundee Ave.  
Elgin IL 60120  
(847) 608-1344
- **Streamwood Community Health Center**  
135 E. Irving Park Road  
Streamwood, IL 60107  
(847) 608-1344

- **Lake Health Center**  
1515 E. Lake Street, Suite 202  
Hanover Park, IL 60133  
(630) 313-5300

### Familia Dental

Brinda atención odontológica a niños y adultos. Se aceptan todos los planes de Medicaid.

- » [www.familiadental.com](http://www.familiadental.com)
- » 47 Clock Tower Plaza  
Elgin, IL 60120  
(847) 695-8780

### VNA Health Center

Provee servicios de asistencia médica de calidad a todos. Se aceptan Tarjeta médica/ All Kids, Blue Cross/Blue Shield, Harmony and mucho de los PPOs. Visite [www.vnafoxvalley.org](http://www.vnafoxvalley.org) para información completa.

- [www.vnahealth.com](http://www.vnahealth.com)
- 620 Wing Street  
Elgin, IL 60123  
(847) 717-6455
- 801 Villa Street  
Elgin, IL 60120  
(847) 717-6455

### Well Child Center

Provee servicios dentales a jóvenes de edades 1 a 18 años quienes no tienen seguro de salud o tienen seguro de salud limitado, promueve buena salud, oral y cuidado de salud como una forma de vida.

- [www.wellchildcenter.org](http://www.wellchildcenter.org)
- 620 Wing Street  
Elgin, IL 60123  
(847) 741-7370

## Evaluaciones de Desarrollo

Todos los niños se desarrollan de una forma única y diferente. La evaluación de desarrollo es una manera divertida y placentera para aprender como el niño se esta desarrollando y una oportunidad para contestar preguntas que los padres y cuidadores puedan tener sobre su desarrollo. Llame a su distrito escolar para aprender más sobre evaluaciones en su área.

### School District U-46

Para evaluaciones de desarrollo

- [www.U-46.org](http://www.U-46.org)
- 355 E. Chicago Street  
Elgin, IL 60120  
(847) 888-5000 X 6094

### St. Charles CUSD 303

» [www.foxridge.d303.org](http://www.foxridge.d303.org)

- » Fox Ridge School  
1905 Tyler Road  
St. Charles, IL 60174  
(331) 228-4834

### Central CUSD 301

Provee evaluaciones para detectar retraso en el desarrollo para niños de edades 3 a 5 años.

- [www.central301.net](http://www.central301.net)
- 275 South St.  
P.O. Box 396  
Burlington, IL 60109  
(847) 464-5863

## Más asistencia

### YWCA CCR&R

Encontrar un cuidado infantil de calidad, conveniente y asequible no es fácil. La YWCA les ayuda a padres y cuidadores en su búsqueda de guarderías y preescolares a través de referencias, asesoramiento individual y talleres de proveedores.

- (630) 790-6600
- [www.ywcachicago.org](http://www.ywcachicago.org)

### Centro de Información

Ofrece educación bilingüe, información y referencias, servicios de inmigración y naturalización, recursos para los padres, educación comunitaria y programas juveniles.

- [www.centrodeinformacion.org](http://www.centrodeinformacion.org)
- 1885 Lin Lor Ln  
Elgin, IL 60123  
(847) 695-9050

### DayOne PACT -

#### Child & Family Connections

Intervención temprana provee servicios para niños menores de 3 años con retraso en el desarrollo. Visite [www.dayonenetwork.org](http://www.dayonenetwork.org) para más información.

- [www.dayonenetwork.org](http://www.dayonenetwork.org)
- 1551 E. Fabyan Pkwy.  
Geneva, IL 60134  
(630) 879-2277  
Toll Free (888) 282-0997

### Easterseals DuPage & Fox Valley

Easterseals ofrece ayuda, esperanza y respuestas a niños y adultos que viven con discapacidades o necesidades especiales así como apoyo a sus familias.

- [www.easterseals.com/dfv](http://www.easterseals.com/dfv)
- 1135 Bowes Rd.  
Suite B  
Elgin, IL 60123  
(847) 742-3264

## Alimento Recursos

### Food for Greater Elgin

Despensa de alimentos selectos para las familias de Elgin, South Elgin y Dundee.

- [www.foodforgreateregin.org](http://www.foodforgreateregin.org)

- 1553 Commerce Dr.  
Elgin 60123  
(847) 931-9330

# Descubre el camino del aprendizaje

Los niños aprenden mejor a través de experiencias en la comunidad. Realiza visitas al supermercado, la lavandería, el banco, la biblioteca, el parque, la consulta del médico y viajes en coche o autobús como oportunidades para que tu hijo aprenda. Hablar, jugar, leer y cantar con tu hijo desarrolla su cerebro, preparándolo para la escuela y la vida.

**Aquí tienes algunas actividades gratuitas en las que puedes participar:**

## El Born Learning Trail

El Born Learning Trail es una serie de actividades de aprendizaje que cualquier adulto puede jugar con niños pequeños al aire libre en el aula de la naturaleza. Hay 10 carteles, cada uno de los cuales incluye actividades como ¡Imagínese! ¡Crear! ¡Pretender!, que anima al cuidador a estimular la imaginación del niño y las habilidades para contar historias y ¡Mira! ¡Decir! ¡Punto! ¡Leer!, que desarrolla el reconocimiento de letras y sonidos mediante juegos de palabras y rimas.

**El Born Learning Trail se encuentra ubicado en los siguientes lugares en nuestra comunidad:**

- » Channing Park  
35 Rugby Trail, Elgin
- » Copper Springs Park  
380 Copper Springs Lane, Elgin
- » Illinois Park School  
1350 Wing Street, Elgin
- » Willard Elementary School  
370 W Spring Street, South Elgin

## Lavanderías de aprendizaje temprano

Las lavanderías ofrecen libros y aprendizaje. oportunidades mientras los cuidadores lo hacen tareas cotidianas.

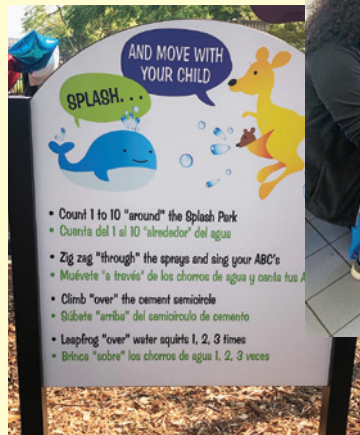
- » Blue Kangaroo Laundry  
464 Summit St, Elgin, IL
- » Everything Clean Laundry  
145 S Randall Rd, Elgin
- » JetXpress Laundry  
425 Dundee Avenue, Elgin

## Señales de moverse, jugar y hablar

Visite Festival Park, 132 S. Grove Street en centro de Elgin para desarrollar habilidades de preparación mientras aprendes jugando.



**¿Sabías que el 85-90% del cerebro de tu hijo está completamente desarrollado para la edad de cinco años?**



**Elgin Partnership for Early Learning (EPEL)**

Usted encontrará:

- » Recursos de la comunidad
- » Conexiones con la atención temprana y programas educativos
- » Recursos para padres/cuidadores

[www.elginpartnership.org](http://www.elginpartnership.org)

**1-844-KID-INFO**

**1-844-543-4636**

Llame para hablar con alguien en inglés o español. Responderemos sus preguntas sobre cuidado infantil, apoyo y recursos para padres. ¡Llámanos!

**¡Visita tu biblioteca local para la hora del cuento y divertidas actividades de aprendizaje temprano!**



**Gail Borden Public Library**



**St. Charles Public Library**



**Poplar Creek Public Library**



**Bartlett Public Library**



**Ella Johnson Public Library**



**Grupos de juego comunitarios gratuitos**



# Los Niños y la Tecnología

## De los expertos...

### Los niños menores de 18 meses:

Los medios digitales (ordenadores, iPads y TV) deben limitarse a la función de charla en vídeo (Skype).

### Los niños entre los 18 y 24 meses:

Los medios digitales que se les muestren deben ser de alta calidad y vistos en compañía de un padre o cuidador.

### Los niños entre los 2 y los 5 años:

Los medios digitales deben ser de alta calidad, vistos en compañía de alguien más y limitados a 1 hora al día.

## Consejos y Trucos

### Usted es el puente entre el mundo físico y el mundo digital.

¡Haga preguntas! Señale las imágenes, hable sobre los colores y las formas, y cante.

### Cree un plan familiar para el uso de los medios de comunicación.

Designe los lugares y horas en las que pueden usarse las pantallas y cuando no es permitido el uso de estas.

### Sea usted el mentor de su hijo en el uso de los medios de comunicación.

La tecnología es maravillosa cuando se utiliza adecuadamente. Sea un modelo para su hijo participando juntos en el uso de los medios de comunicación.

## Sitios de Web

### Los medios de comunicación de sentido común:

[www.commonensemedia.org/es/latino](http://www.commonensemedia.org/es/latino)

### Medios de comunicación

<https://www.healthychildren.org/spanish/family-life/media/paginas/default.aspx>

### Cómo hacer un plan de uso de los medios de comunicación para la familia:

<https://www.healthychildren.org/spanish/fmp/paginas/mediaplan.aspx#/>

## Aplicaciones gratuitas recomendadas



PBS Parents Play & Learn (español e inglés)



Owlie Boo



Masha y el Oso



Sésamo TV



Leo el Camión y sus coches: juegos educativos



ABC MÁGICO – ABECEDARIO



Números para niños en español



Aplicación para niños - Juegos



Canticos



Juegos de letras para niños



# Habilidades para estar listo para el Kindergarten

Colores

rojo



verde



amarillo



morado



azul



naranja



negro



marrón



## Alphabet Linking Chart

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

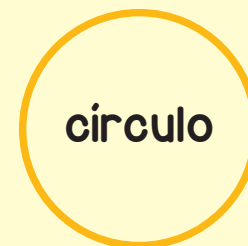
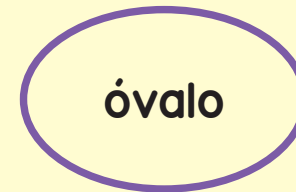
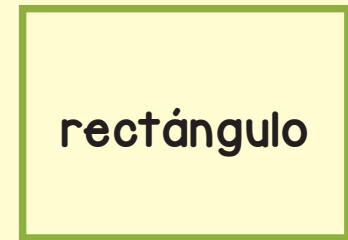
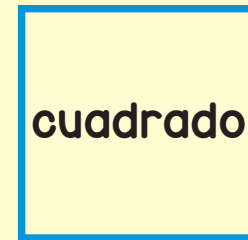
<b>Aa</b> apple acorn 	<b>Bb</b> bear 	<b>Cc</b> cat celery 	<b>Dd</b> dog 
<b>Ee</b> egg eagle 	<b>Ff</b> fish 	<b>Gg</b> goat giraffe 	<b>Hh</b> hat 
<b>Ii</b> iguana ice 	<b>Jj</b> jar 	<b>Kk</b> kite 	<b>Ll</b> leaf 
<b>Mm</b> mouse 	<b>Nn</b> nest 	<b>Oo</b> octopus ocean 	<b>Pp</b> pig 
<b>Qq</b> queen 	<b>Rr</b> ring 	<b>Ss</b> socks 	<b>Tt</b> turtle 
<b>Uu</b> umbrella unicorn 	<b>Vv</b> violin 	<b>Ww</b> window 	<b>Xx</b> x-ray 
<b>Yy</b> yarn 	<b>Zz</b> zebra 		

## Números

www.worksheetfun.com

<b>1</b> Uno 	<b>2</b> Dos 	<b>3</b> Tres 
<b>4</b> Cuatro 	<b>5</b> Cinco 	<b>6</b> Seis 
<b>7</b> Siete 	<b>8</b> Ocho 	
<b>9</b> Nueve 	<b>10</b> Diez 	

## Formas



# Eres el primer y mejor maestro de tu hijo

Los niños aprenden mejor a través de las experiencias que usted brinda y las interacciones dentro de la comunidad.

A continuación te presentamos algunas recetas que puedes preparar en casa con tu hijo. Hable con su hijo mientras prepara la receta, ya que todas son oportunidades de aprendizaje.

## Juguetes de plastilina casera

### Ingredientes necesarios:

- 2 tazas de harina de todo uso
- 3/4 de taza de sal
- 4 cucharaditas de cremor tártaro
- 2 tazas de agua
- 2 cucharadas de aceite vegetal
- Colorante alimentario (líquido o en gel) en los colores que prefieras

**Instrucciones:** ¡Deja que tu hijo te ayude a medir, contar, mezclar y aprender!

1. En una cacerola mediana, mezcla la harina, la sal y el cremor tártaro.
2. En otro recipiente, mezcla el agua, el aceite vegetal y unas gotas de colorante alimentario.
3. Vierte la mezcla líquida en la cacerola con los ingredientes secos y revuelve bien para combinarlos.
4. Coloca la cacerola a fuego bajo o medio y continúa revolviendo constantemente. La mezcla comenzará a espesarse y eventualmente tomará una consistencia parecida a la masa.
5. Cuando la plastilina se desprenda de los lados de la cacerola y forme una bola, retírala del fuego.
6. Deja enfriar la plastilina durante un par de minutos y luego amásala en una superficie limpia y plana hasta que quede suave. Ten cuidado, ya que puede estar tibia.
7. Una vez que la plastilina esté fría y lista, guárdala en un recipiente hermético o una bolsa de plástico para evitar que se seque.

Esta plastilina es segura, no tóxica y puede proporcionar horas de diversión a los niños. Fortalece las manos para escribir y cortar, se puede utilizar con cortadores de galletas, darle formas, números, letras e incluso cortarla con tijeras de seguridad.

**CONSEJO:** Puedes ajustar el color y el aroma con diferentes colorantes alimentarios y extractos de sabores.



## Burbujas caseras

Hacer burbujas caseras es una actividad divertida y fácil. Aquí tienes una receta sencilla:

### Ingredientes necesarios:

- 4 tazas de agua tibia
- 1/2 taza de detergente Dawn
- 1/2 taza de azúcar, jarabe de maíz o glicerina

### Instrucciones:

1. Combina el agua, el azúcar o el jarabe de maíz o la glicerina y el detergente.
2. Revuelve suavemente la mezcla para mezclar el agua y el jabón. Ten cuidado de no crear demasiadas burbujas en este paso.
3. Deja que la solución de burbujas repose durante aproximadamente una hora antes de usarla. Esto permite que la solución se asiente.
4. Después de que haya descansado, puedes usar la solución de burbujas con varios tipos de varitas de burbujas. ¿No tienes varitas de burbujas? No hay problema... ¡haz las tuyas propias!

**Vaso de plástico:** Haz un agujero en una taza de papel. Sumerge el extremo grande en la solución y sopla a través del agujero.

**Limpiadores de tubos:** Crea la forma que desees, pero deja un extremo para sostener. Sumerge en burbujas y sopla.

**Pajita:** Usa una pajita y sopla las burbujas en el vaso.

**CONSEJO:** Coloca la taza sobre una bandeja para galletas para contener las burbujas.

¡Diviértete soplando y persiguiendo burbujas!

## Pintura de tiza para la acera

La pintura de tiza para la acera es una forma divertida y creativa para que los niños se expresen en las aceras y entradas de autos. Aquí tienes una receta sencilla para hacer la tuya:

### Ingredientes necesarios:

- 1 taza de maicena
- 1 taza de agua
- Colorante alimentario líquido en varios colores
- Vasos o tazones de plástico
- Pincel

### Instrucciones:

1. Agrega la maicena al agua.
2. Revuelve bien hasta que la mezcla esté suave y libre de grumos.
3. Divide en recipientes o tazones más pequeños, uno para cada color de pintura de tiza que desees crear.
4. Agrega unas gotas de colorante alimentario a cada recipiente y mezcla hasta que esté bien combinado.
5. Cuando la pintura de tiza esté lista, úsala con pinceles en la acera o entrada de auto.
6. Deja secar la pintura de tiza, lo cual puede llevar unas horas.
7. Para limpiar, lávala con agua o espera a que llueva.

**CONSEJO:** Esta pintura de tiza es lavable y una gran actividad al aire libre. Los niños pueden divertirse creando diseños coloridos, dibujando formas, letras, números o arte.



**EPEL**  
Elgin Partnership for Early Learning

# PREPARÁNDOSE PARA EL KINDERGARTEN

## 2024 Calendario de actividades familiares

### Presentado por estos generosos patrocinadores:



Follow us:



@theEPEL



@elginpartnership



@EPEL844KIDINFO

[www.elginpartnership.org](http://www.elginpartnership.org)